



PLAN DE FORMACIÓN

CENTRO ALAÚN

CURSO 2020/2021

Índice

1. DATOS DEL PLAN DE FORMACIÓN	3
2. NECESIDADES FORMATIVAS	3
3. OBJETIVOS.....	5
4. CURSOS REALIZADOS O EN PROCESO DE REALIZAR	6
5. VALORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	6

1. DATOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Datos registrados en la plataforma del Plan de Formación “Doceo”.

2. NECESIDADES FORMATIVAS

Al finalizar el anterior curso escolar, el Claustro de profesores llevamos a cabo una autoevaluación y detección de las necesidades formativas por parte del profesorado del centro, a partir de los datos analizados durante el curso escolar y teniendo en cuenta la situación extraordinaria vivida de la crisis sanitaria del COVID-19 donde tuvimos que realizar formación a distancia a partir del 16 de marzo.

Además se tuvo en cuenta que durante el curso 2020/2021 se podría dar la posibilidad de empezar por tres escenarios distintos. En nuestro centro, el alumnado de Formación Profesional Básica viene durante todos los días a las clases de forma presencial, en cambio, el alumnado de 1º CFGM y 2º CFGM se ha dividido en dos grupos, donde se alterna la formación presencial y a distancia. Por ello, con este alumnado desde el comienzo del curso se trabaja a través de la plataforma Classroom para el seguimiento, envío y entrega de tareas para los días que permanecen a distancia. Con el otro alumnado del centro, los que están cursando FPB, también se está practicando y aprendido la misma plataforma para el caso de cambiar de escenario poder continuar con la formación.

Las principales necesidades formativas detectadas fueron las siguientes:

- Formación en vías telemáticas de comunicación con alumnos/as y familias. Ya que muchas familias no disponen de recursos y los horarios no coinciden con los lectivos.
- Formación en vías telemáticas de comunicación con el profesorado.
- Formación en nuevas normativas y medidas de prevención a tomar debido a la COVID-19. Consideramos importante el conocimiento de la prevención de riesgos y medidas a tomar debido a la COVID-19 al volver al Centro y las aulas por parte del profesorado, alumnos/as y familias.
- Formación en plataformas digitales para trabajar a distancia.
- Formación para mejorar y controlar el uso de la información. Consideramos muy importante la confidencialidad de los datos y el manejo de la información y al realizar la formación a distancia estamos continuamente enviando vídeos, usando teléfonos personales, etc.

- Formación para motivar a los alumnos/as para conseguir un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia.

- Formación en nuevas tecnologías para aplicar en el aula.

- Formación en Planes de Igualdad para la elaboración del documento final.

- Formación en metodologías bilingües.

- Formación en idiomas (inglés).

Al comenzar el curso escolar y al tener que elaborar el Plan de Refuerzo Emocional, nos hemos dado cuenta de otra necesidad formativa que no habíamos tenido en cuenta al finalizar el curso anterior y que incluimos ahora, se trata de la atención socioemocional para toda la comunidad educativa derivada de la situación del COVID-19. Consideramos necesario el bienestar emocional tanto de familias, alumnado como docentes, por ello, se tendrá en cuenta también esta necesidad a la hora de elegir la formación durante este curso.

Además, todos los cursos de formación que se van a realizar durante el curso para poder cubrir las necesidades formativas nombradas anteriormente, están estructurados y vinculados con las líneas estratégicas de formación del Plan Marco Aragonés de Formación del Profesorado. Concretamente corresponden a las siguientes líneas y ejes:

- Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas.

Eje 1. Planes de Mejora y de Formación de los centros educativos.

Eje 3. Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.

Eje 5. Destrezas básicas para la sociedad educativa actual: plurilingüismo, uso de las TIC y de las TAC y fomento de la creatividad en el aula, del espíritu emprendedor y el emprendimiento social.

- Línea II. Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación.

Eje 1. Metodologías activas de trabajo en el centro y en el aula.

- Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa.

Eje 1. Escuela abierta y participativa.

- Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente.

Eje 2. Desarrollo profesional a lo largo de la carrera docente: formación inicial, profesorado novel, formación permanente.

3. OBJETIVOS

Al comienzo del curso 2020/2021 se va a hacer especial hincapié en nuevos objetivos y ejes para desarrollar a corto y medio plazo debido a la situación de la crisis sanitaria del curso anterior. Estos ejes principales en los que nos vamos a centrar y tenemos como prioridad son:

- Digitalización del trabajo del profesorado. Para permitir disminuir cualquier brecha digital que afecte la comunicación entre el alumnado y el profesorado. Esta digitalización estará enfocada en el conocimiento y competencia técnica de plataformas, herramientas de comunicación digital y aprovechamiento didáctico en el proceso de aprendizaje.

- Aspectos socioemocionales. El bienestar emocional del docente es imprescindible para poder gestionar las dificultades emocionales que puede presentar el alumnado cuando se retome la actividad lectiva presencial. Es por ello que se ofrecerá al profesorado la posibilidad de realizar una formación previa al inicio del curso, donde se abordarán contenidos relacionados tanto con la autoevaluación y el auto cuidado psicológico del personal docente como con pautas básicas de comunicación y escucha, situaciones de duelo, emociones como miedo, incertidumbre, angustia o tristeza, técnicas básicas de gestión de la propia ansiedad y la del alumnado, convivencia escolar y pautas básicas para afrontar la primera clase con el grupo de alumnos/as tras el confinamiento.

- Salud y prevención de riesgos derivados de la nueva realidad sanitaria. Es preciso que el profesorado conozca las circunstancias en las que el entorno escolar se convierte en seguro y que sea capaz de adecuar sus actuaciones a las recomendaciones sanitarias para prevenir contagios.

4. CURSOS REALIZADOS O EN PROCESO DE REALIZAR

Título Entidad organizadora	Modalidad	Horas totales
Aprendizaje colaborativo con blog Aularagón	Curso online	50:00
Atrévete con el Wordpress Aularagón	Curso online	30:00
Aula compartida Aularagón	Curso online	40:00
Educación para la prevención de riesgos en redes Fundación Ibercaja	Curso online	3:00
El centro educativo y la formación del profesorado Aularagón	Curso online	10:00
El ciclo de inversión Fundación Ibercaja	Taller online	2:00
Evaluación del 4.0 INTEF	Curso online	3:00
Excel Avanzado Formación Aragón UGT	Curso online	20:00
Flipped Classroom Aularagón	Curso online	30:00
Herramientas digitales INTEF	Curso online	3:00
Herramientas digitales en el aula. Gestión del aula y comunicación eficaz Aularagón	Curso online	30:00
Herramientas 3.0. Profesorado Centro Alaún	Taller presencial	5:00
Inteligencia emocional y psicología positiva Aularagón	Curso online	10:00
La digitalización en el proyecto de empresa CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESI...	Curso online	12:00
Liderazgo educativo INTEF	Curso online	70:00
Nuevas formas de enseñar a emprender CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESI...	Curso online	20:00
Nuevas formas de enseñar a emprender Aularagón	Curso online	20:00
Prevención e Intervención que garantice el bienestar emocional en el ámbito educativo Aularagón	Curso online sin tutorización	10:00
Productividad consciente Fundación Ibercaja	Taller online	2:00
Redes sociales en educación Aularagón	Curso online	40:00
Reflexionar sobre finanzas Fundación Ibercaja	Seminario online	2:00
Salud y prevención de riesgos en la escuela en el curso 2020-21 Aularagón	Curso online sin tutorización	3:00
Seguridad en tus dispositivos INTEF	Curso online	3:00
Trabajo colaborativo con Google Drive Aularagón	Curso online	10:00

5. VALORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Todas las acciones formativas que el Centro va a llevar a cabo durante el curso 2020/2021 están relacionadas con los Planes de Mejora del Centro.

Estos planes de mejora y sus objetivos son:

- PM012021: Utilización de nuevas herramientas digitales.
- PM022021: Incluir nuevas actividades y medidas en el Plan de Igualdad adaptado a nuestro Centro.
- PM032021: Implantación de nuevas metodologías bilingües en el aula.

- PM042021: Implantación de nuevos programas educativos en el Centro.
- PM052021: Aplicación de nuevas herramientas de comunicación con el alumnado para trabajar la convivencia, inclusión y la igualdad.
- PM062021: Incluir nuevas herramientas de comunicación con las familias y con el propio profesorado.