



**PLAN DE FORMACIÓN**


**CENTRO ALAÚN**

**CURSO 2021/2022**

## Índice

1. DATOS DEL PLAN DE FORMACIÓN .....	3
2. NECESIDADES FORMATIVAS .....	3
3. OBJETIVOS .....	5
4. PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA .....	5
5. CURSOS REALIZADOS O EN PROCESO DE REALIZAR .....	6
6. VALORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN .....	6
7. PROPUESTAS DE MEJORA .....	7

## 1. DATOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Datos del Plan de Formación		
Año	Estado	
2021-2022	Abierto	
Datos del Centro Educativo		
Denominación y Nombre		
CPRI-FPE ALAÚN		
Domicilio	Código del centro	NIF
CL. RAMÓN Y CAJAL, 10	50010028	B50174002
Localidad	Provincia	Código postal
ALAGON	ZARAGOZA	50630
Email	Teléfono	Fax
centroalaun@alaun.es	976611374	976616225
Detalles del Plan de Formación		
Plataforma Educativa online del Centro *	Otra Plataforma Educativa online 	
Google Classroom		
Horario del Centro		
LUNES A VIERNES DE 8,30 A 14,30 HORAS		
38 caracteres (máximo 4000)		
Horario del COFO dedicado a la formación		
MIÉRCOLES DE 9,25 A 12,40		

## 2. NECESIDADES FORMATIVAS

Al finalizar el anterior curso escolar, el Claustro de profesores llevamos a cabo una autoevaluación y detección de las necesidades formativas por parte del profesorado del centro, a partir de los datos analizados durante el curso escolar y teniendo en cuenta la situación sanitaria del COVID-19 donde se realizó formación semipresencial durante los dos primeros trimestres con los grupos de CFGMEDIO y de manera presencial con FPBÁSICA por lo que desde el comienzo del curso se trabajó a través de la plataforma Classroom para el seguimiento, envío y entrega de tareas para los días que permanecen a distancia. Con el otro alumnado del centro, los que están cursando FPB, también se practicó la misma plataforma para el caso de cambiar de escenario poder continuar con la formación.

Además de esta autoevaluación realizada sobre la formación se elaboró un Padlet donde el profesorado estableció también una serie de necesidades a afrontar este curso escolar, que son principalmente las siguientes:

- Formación en metodologías bilingües.
- Formación en idiomas, principalmente en inglés.

- Formación para mejorar y controlar el uso de la información. Consideramos muy importante la confidencialidad de los datos y el manejo de la información.
- Formación en instrumentos de evaluación como rúbricas.
- Formación en gestión de grupos y equipos de trabajo.
- Formación en metodologías activas.

Además, todos los cursos de formación que se van a realizar durante el curso para poder cubrir las necesidades formativas nombradas anteriormente, están estructurados y vinculados con las líneas estratégicas de formación del II Plan Marco Aragonés de Formación del Profesorado. Concretamente corresponden a las siguientes líneas y ejes:

- Línea Marco 1. Formación para la mejora del aprendizaje.
- Línea Marco 2. Estrategias para impulsar la innovación educativa y los cambios estructurales en los centros educativos.
- Línea Marco 3. Estrategias para la mejora de la digitalización educativa.
- Línea Marco 4. Estrategias para la incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula y en los centros educativos.
- Línea Marco 5. Estrategias para la convivencia positiva, la educación inclusiva y la igualdad.
- Línea Marco 6. Estrategias para la creación y consolidación de la estructura de redes de colaboración como estrategia básica de organización educativa.
- Línea Marco 7. Estrategias para la mejora de la empleabilidad a través de la Formación profesional y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Línea Marco 8. Estrategias para la mejora del bienestar educativo.
- Línea Marco 9. Estrategias para el conocimiento del entorno cultural y natural.
- Línea Marco 10. Estrategias para el desarrollo y mejora de la formación inicial y el aprendizaje permanente del profesorado.

### **3. OBJETIVOS**

Al comienzo del curso 2021/2022 se va a seguir haciendo especial hincapié a diferentes aspectos ya que aunque se comienza con relativa normalidad seguimos en una situación sanitaria que puede dar lugar a diferentes escenarios, por lo que los ejes sobre los que vamos a comenzar trabajando son los siguientes:

- Mejora de la competencia digital docente. Para permitir disminuir cualquier brecha digital que afecte la comunicación entre el alumnado y el profesorado. Esta digitalización estará enfocada en el conocimiento y competencia técnica de plataformas, herramientas de comunicación digital y aprovechamiento didáctico en el proceso de aprendizaje.

- Mejora de la atención socioemocional, la protección de la salud y la sensibilización, prevención y elaboración de protocolos de actuación. El bienestar emocional del docente es imprescindible para poder gestionar las dificultades emocionales que puede presentar el alumnado cuando se retome la actividad lectiva presencial. Es por ello que se ofrecerá al profesorado la posibilidad de realizar una formación previa al inicio del curso, donde se abordarán contenidos relacionados tanto con la autoevaluación y el auto cuidado psicológico del personal docente como con pautas básicas de comunicación y escucha, situaciones de duelo, emociones como miedo, incertidumbre, angustia o tristeza, técnicas básicas de gestión de la propia ansiedad y la del alumnado, convivencia escolar y pautas básicas para afrontar la primera clase con el grupo de alumnos/as tras el confinamiento.

- Mejorar la aplicabilidad en el entorno educativo la plataforma educativa online que utiliza el centro.

- Mejorar la formación destinada a conocer e implementar metodologías basadas en evidencias y con impacto sobre el proceso de aprendizaje y/o la convivencia escolar.

### **4. PROGRAMAS EN LOS QUE PARTICIPA**

Los programas educativos en los que participa el centro son:

- Programa de Un día de cine
- Programa de conexión matemática
- Premios emprender en la escuela

Además llevamos a cabo otros proyectos y programas en el centro como:

- Proyecto de Aprendizaje y Servicio
- Proyecto de Ampliación de Lenguas Extranjeras

## 5. CURSOS REALIZADOS O EN PROCESO DE REALIZAR

### Actividades de otros Planes de Formación donde ha participado profesorado del claustro

Id - Título	Estado	Modalidad	Horas coordi-	Horas no	Horas presen-
5731 - XIV CURSO DE FORMACIÓN DE TUTORES DE CENTRO DE FP DUAL	Aprobada	Curso (en red)	0:0	3:0	12:0

### Otras actividades no gestionadas en Doceo donde ha participado profesorado del claustro

Título	Entidad organizadora	Modalidad	Horas no	Horas presen-
III CONGRESO DE INNOVACION EDUCATIVA	DGA	ONLINE	8:0	0:0
JORNADA DE ORIENTACIÓN TÉCNICA: PLANES DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL LABORAL	MUTUA UNIVERSAL	ONLINE	0:0	0:0
LA NATURALEZA COMO CENTRO DE LA EDUCACIÓN	AMPE	ONLINE	100:0	0:0
MÁSTER EN PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	UNIDAM	ONLINE	600:0	0:0
MÁSTER EN PRL	UNIR	ONLINE	600:0	0:0
OFIMÁTICA BÁSICA	INAEM	PRESEN CIAL	50:0	0:0
PREPARACIÓN NIVEL B1 FRANCÉS	DGEF INTERIOUR	ONLINE	100:0	0:0
SEMINARIO CONECTA GOOGLE A BLINK LEARNING	BLINK LEARNING	ONLINE	1:0	0:0
TRÁMITES PARA LA CREACIÓN DE MICROEMPRESAS +CERCA	IAF	ONLINE	2:0	0:0
WEBINAR CUADERNO DIGITAL DEL DOCENTE ADDITIO	ADDITIO	ONLINE	1:0	0:0
WEBINAR GOOGLE WORKSPACE	SEMIC	ONLINE	2:0	0:0

## 6. VALORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Una vez analizadas las necesidades formativas, el Centro quiere llevar a cabo durante este curso una serie de cursos y jornadas para continuar mejorando, ampliando conceptos y conocimientos en función de las necesidades formativas que tenemos y conocimiento o refuerzo en el uso de herramientas y metodologías para aplicar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Es un plan de Formación adaptado a los diferentes planes del centro como el Plan de Convivencia e igualdad, Plan de Acción Tutorial, Plan de Refuerzo Emocional y el Proyecto Educativo del Centro. Por tanto se han valorado y estudiado las necesidades formativas de los

docentes del centro siguiendo las actividades planificadas a llevar a cabo con el alumnado plasmadas en estos documentos.

## **7. PROPUESTAS DE MEJORA**

Todas las acciones formativas que el Centro va a llevar a cabo durante el curso 2021/2022 están relacionadas con los siguientes Planes de Mejora del Centro:

PM 012122 : Organizar jornadas para impulsar la innovación educativa.

PM 022122: Realización de la evaluación de Planes, Proyectos y Programas llevados a cabo durante el curso.

PM 032122: Realización de un mayor número de cursos sobre competencia digital y comunicación con la comunidad educativa.

PM 042122: Implantación del uso de las TIC o herramientas digitales en nuevos proyectos en el aula en FPBÁSICA.

PM 052122: Fomentar la inscripción del profesorado en cursos sobre metodologías activas.

PM 062122: Fomentar la inscripción del profesorado en cursos sobre instrumentos de evaluación y rúbricas.

PM 072122: Realización de jornadas en el centro sobre las prácticas ERASMUS+ en el extranjero para mejorar el idioma

PM 082122: Fomentar la formación del profesorado en cursos de inglés empresarial para aplicar en el aula.